

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки ХМАО-Югры**

**Управление образования администрации Октябрьского района**

**МБОУ "Большеатлымская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО  
естественно –  
математического цикла

Председатель

\_\_\_\_\_ Башмакова В.Н.

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора УВР  
\_\_\_\_\_ Хитрова Л.Н.

Протокол педсовета  
от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
«Большеатлымская  
СОШ»

\_\_\_\_\_ С.В.Басаргина

Приказ №166-од  
от «30» августа 2023 г.

**ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС**

**по биологии**

**11 класс**

**на 2023 - 2024 учебный год**

## Большой Атлым, 2023

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по биологии для 11 класса составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Примерной программы среднего общего образования по биологии, авторской программы: примерной программы по биологии к учебнику для 10–11 классов общеобразовательных учреждений под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2018
- Образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Большеатлымская СОШ» на 2023-2024 годы;
- Учебного плана МБОУ «Большеатлымская СОШ» на 2023/2024 учебный год.

*Изучение элективного курса по биологии направлено на достижение следующих целей:*

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убеждённости в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Курс биологии на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, её отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора

содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, её уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии курса: «Клетка», «Размножение и развитие организмов», «Основы генетики и селекции»

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы.

**Тематическое планирование 11 класс**  
**(34 ч (1 ч/нед))**

№ п/п	Название раздела и главы	Кол-во часов
1	Цитология -наука о клетке	13
2	Размножение и развитие организмов	5
3	Основы генетики и селекции	8
4	Эволюция	3
5	Основы экологии	5
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

Календарно-тематическое планирование элективного курса по биологии 11 класс

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
		<b>Цитология - наука о клетке</b>	<b>13</b>	
1	01.09	Основные положения клеточной теории. Химический состав клетки.	1	Подготовить презентацию об истории открытия клеточной теории
2	08.09	Структура белков. Реализация генетической информации в клетке. Биосинтез белков.	1	изготовить модели структуры белка
3	15.09	Решение биологических задач на комплементарность, транскрипцию, трансляцию.	1	решить задачи в тетради
4	22.09	Функции белков. Ферменты - биокатализаторы в клетке.	1	привести примеры белков, выполняющих функции
5	29.09	Структура и функции клетки.	1	подготовить презентацию на тему: Органоиды клетки (особенности строения, функции)
6	06.10	Естественная классификация органического мира.	1	повторить классификацию растительного и животного мира
7	13.10	Прокариоты. Бактерии, археи.	1	подготовить презентацию на тему: Прокариоты.
8	20.10	Эукариоты. Сравнительная характеристика клеток растений, животных, грибов.	1	Заполнить таблицу: "Сравнительная характеристика клеток растений, животных, грибов"
9	27.10	Вирусы - облигатные внутриклеточные паразиты.	1	подготовить презентацию на тему: Вирусы
10	10.11	Решение биологических задач по цитологии.	1	решить задачи в тетради
11	17.11	Метаболизм в клетке. Понятие о пластическом обмене.	1	составить сравнительную характеристику «Виды обмена веществ» (таблица)

12	24.11		Обеспечение клетки энергией. Основные этапы энергетического обмена.	1	составить таблицу «Этапы энергетического обмена»
13	01.12		Фотосинтез, его значение для жизни на земле.	1	подготовить презентацию на тему: "Фотосинтез"
<b>Раздел</b>			<b>Размножение и развитие организмов</b>	<b>5</b>	
14	08.12		Основные свойства живой материи. Размножение и развитие организмов. Бесполое размножение.	1	подготовить презентацию на тему: «Формы и способы размножения организмов».
15	15.12		Половое размножение.	1	составить сравнительную характеристику бесполого и полового размножения
16	22.12		Индивидуальное развитие организмов.	1	нарисовать этапы эмбрионального развития
17	29.12		Митоз и мейоз в сравнении.	1	подготовить модели митоза и мейоза
18	12.01		Обобщение знаний по теме « Размножение и развитие организмов». Решение биологических задач.	1	Подготовиться к биологическому диктанту.
<b>Раздел</b>			<b>Основы генетики и селекции</b>	<b>8</b>	
19	19.01		Закономерности наследственности.	1	решить задачи в тетради, повторить законы Менделя
20	26.01		Решение задач по генетике.	1	решить задачи в тетради, повторить законы Менделя
21	02.02		Решение задач по генетике.	1	решить задачи в тетради, повторить законы Менделя
22	09.02		Генетика человека. Наследственные болезни человека и их предупреждение.	1	подготовить презентацию на тему: "Наследственные заболевания человека"
23	16.02		Закономерности изменчивости.	1	подготовить презентацию на тему: «Виды изменчивости»
24	01.03		Генетика как основа для селекции	1	подготовить сообщение "Известные селекционеры"

25	15.03		Новейшие методы селекции.	1	подготовить презентацию на тему: "Основные методы селекции"
26	22.03		Решение генетических задач повышенной сложности.	1	решить задачи на наследование сцепленные с полом.
<b>Раздел</b>			<b>Эволюция</b>	<b>3</b>	
27	05.04		Механизмы эволюционного процесса. Факторы эволюции по Ч.Дарвину. Движущие силы эволюции согласно СТЭ	1	подготовить презентацию на тему: Движущие силы эволюции
28	12.04		Основные направления эволюции.	1	привести примеры ароморфозов, идиоадаптаций, общей дегенерации.
29	19.04		Этапы эволюции человека. Роль социального фактора в эволюции человека	1	Составить сравнительную таблицу «Этапы эволюции человека»
<b>Раздел</b>			<b>Основы экологии</b>	<b>5</b>	
30	26.04		Экологические факторы среды. Влияние антропогенного фактора на экосистемы.	1	презентацию «Основные типы экологических взаимодействий»
31	17.05		Биоценоз, экосистемы, свойства экосистем, смена экосистем.	1	дать характеристику биоценозу (на выбор)
32			Сравнительная характеристика естественных экосистем и агроценозов.	1	составить сравнительную характеристику «Естественные и искусственные биоценозы»
33			Структура и функции биосферы. Проблемы биосферы. Решение экологических задач.	1	составить пищевые цепи.
34			<b>Итоговое тестирование.</b>	<b>1</b>	подготовиться к итоговому тестированию

