

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки ХМАО-Югры

Управление образования администрации Октябрьского района

МБОУ "Большеатлымская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
естественно –
математического цикла

Председатель

_____Башмакова В.Н.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора УВР

_____Хитрова Л.Н.

Протокол педсовета

от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Большеатлымская
СОШ»

_____С.В.Басаргина

Приказ №166-од
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа кружка

«Химия в задачах»

11 класс

на 2023-2024 учебный год

Большой Атлым, 2023

Пояснительная записка

Предлагаемый кружок рассчитан на обучающихся 11 класса, которые сделали выбор соответствующего направления в обучении и проявляют определенный интерес к химии.

Цель курса: расширение знаний, формирование умений и навыков у учащихся по решению расчетных задач и упражнений по химии, развитие познавательной активности и самостоятельности.

Задачи курса:

- закрепить умения и навыки комплексного осмысления знаний и их применению при решении задач и упражнений;
- исследовать и анализировать алгоритмы решения типовых задач, находить способы решения комбинированных задач;
- формировать целостное представление о применении математического аппарата
- при решении химических задач;
- развивать у учащихся умения сравнивать, анализировать и делать выводы;
- способствовать формированию навыков сотрудничества в процессе совместной работы
- создать учащимся условия в подготовке к сдаче ЕГЭ.

Теоретической базой служит курс химии основной школы. Расширяя и углубляя знания, полученные на профильном уровне учащиеся совершенствуют умения и навыки по решению расчетных задач и упражнений (типовых и повышенного уровня сложности в том числе, комбинированных). В качестве основной формы организации учебных занятий предлагается проведение семинаров, на которых дается краткое объяснение теоретического материала, а также решение задач и упражнений по данной теме.

Для повышения интереса к теоретическим вопросам и закрепления изученного материала, предусмотрены уроки-практикумы по составлению схем превращений, отражающих генетическую связь между классами неорганических и органических веществ и составлению расчетных задач, с указанием способов их решения.

При разработке программы кружка акцент делался на те вопросы, которые в базовом курсе химии основной и средней школы рассматриваются недостаточно полно или не рассматриваются совсем, но входят в программы вступительных экзаменов в вузы.

В ходе изучения программного материала обучающиеся должны овладеть следующими результатами:

Личностными:

- правила техники безопасности при работе в лаборатории.
- способы оказания первой помощи при отравлениях и ожогах.
- понятие чистого вещества;
- правила хранения химических реактивов;
- назначение и название химической посуды;
- общие формулы алканов, алкенов, циклопарафинов, спиртов (одно и многоатомных) альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров, фенолов, аминов, особенности строения, химические свойства и способы получения этих классов соединений;

- технологию решения экспериментальных задач.

Предметными:

- соблюдать правила ТБ при работе в химическом кабинете;
- составлять генетические цепочки между органическими и неорганическими веществами
- определить степень чистоты вещества по этикетке;
- пользоваться химической посудой;
- мыть химическую посуду;
- составлять шаростержневые модели молекул алканов, алкенов, циклопарафинов, спиртов, альдегидов, карбоновых кислот;
- доказывать наличие определенного вещества в пробирке при помощи качественных реакций;
- проводить химические реакции, характерные для определенных классов органических веществ;

Метапредметными:

- ставить цели; трансформировать учебную информацию;
- выделять проблему;
- осуществлять комплексный подход к решению проблемы;
- использовать различные информационные источники;
- составлять ход решения экспериментальных задач;
- практически осуществлять решение экспериментальных задач;
- планировать и проектировать свою работу согласно цели и задач;
- оформлять решение экспериментальных задач.
- владеть психологией общения (уметь слушать и слышать)

Оценивание результатов обучения.

1. Зачет по разделу.
2. Решение экспериментальной задачи.

Содержание курса

1. Введение. (1 час)

Цели и задачи курса. Роль и место расчетных задач в системе обучения химии и практической жизни.

Тема 1. Расчеты по химическим формулам. (2 часов)

Основные понятия и законы химии. Вещество, химический элемент, атом, молекула. Закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава, закон Авогадро. Количество вещества, моль, молярная масса, молярный объем газов. Массовая доля. Вычисление массовой доли химического элемента в соединении. Вывод химической формулы вещества по массовым долям элементов. Относительная плотность газов. Установление простейшей формулы вещества по

массовым долям элементов с использованием абсолютной и относительной плотности вещества. Вывод формулы вещества по относительной плотности газов и массе (объему или количеству) продуктов сгорания.

Тема 2. Вычисления по уравнениям химических реакций (4 часов)

Химические реакции. Уравнения химических реакций. Вычисление массы (количества, объема) вещества по известной массе (количеству, объему) одного из вступивших в реакцию или получившихся веществ. Тепловой эффект реакции. Термохимические уравнения реакций. Расчеты теплового эффекта реакции по данным о количестве (массе, объему) одного из участвующих в реакции веществ и количеству выделяющейся или поглощающейся теплоты. Вычисление массы (количества, объема) продукта реакции, если одно из исходных веществ дано в избытке.

Химические свойства углеводов и способы их получения.

Схемы превращений, отражающие генетическую связь между углеводородами: открытые, закрытые смешанные.

Вычисление массы (объема) продукта реакции по известной массе (объему) исходного вещества, содержащего определенную массовую долю примесей.

Вычисление массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного.

Вычисление процентного состава смеси веществ, вступивших в реакцию.

Схемы превращений, отражающие генетическую связь между классами органических соединений (составить уравнения соответствующих реакций)

Практикум: составление схем превращений, отражающих генетическую связь между классами органических соединений.

Решение комбинированных задач.

Тема 3. Химический элемент (2 часа)

Строение и состав атома. Составление электронных и электронно-графических формул атомов химических элементов. Валентность и степень окисления химических элементов.

Периодический закон. Сравнительная характеристика химических элементов по их положению в порядковой системе химических элементов и строению атома.

Тема 4. Вещество (3 часа)

Постоянная Авогадро. Вычисление структурных единиц в определенном количестве, массе или объеме вещества. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Способы выражения концентрации растворов (массовая, молярная) Правило смешения растворов, («правило креста»). Кристаллогидраты.

Тема 5. Химические реакции (3 часов)

Генетическая связь между классами неорганических и органических веществ. Термохимические уравнения реакций. Тепловой эффект реакции. Закон Гесса. Энтальпия реакций. Скорость химической реакции. Химическое равновесие. Константа равновесия.

Реакции в растворах электролитов. Гидролиз солей, pH растворов.

Тема 6. Познание и применение веществ (2 часа)

Вычисление массы или объёма продукта реакции по известной массе или объёму исходящего вещества, содержащего примеси.

Вычисление массы (объёма) компонентов смеси веществ полностью или частично взаимодействующие с реагентом.

Электролиз расплавов и растворов солей. Стереометрические схемы реакций и расчёты по ним.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Наименование темы	Всего часов
1	12.09	Введение	1
		Тема 1. Расчеты по химическим формулам	2
2	26.09	Вычисление с использованием понятий «количество вещества», «число Авогадро», молярная масса, молярный объем. Вычисление массовой доли химического элемента в соединении и вывод формулы вещества по массовым долям элементов в нем.	1
3	10.10	Установление простейшей формулы вещества по массовым долям элементов с использованием абсолютной и относительной плотности вещества. Вывод формулы вещества по относительной плотности и массе (объёму или количеству) продуктов сгорания.	1
		Тема 2. Вычисления по уравнениям химических реакций.	4
4	24.10	Вычисления массы (количества, объема) вещества по известному количеству (массе, объёму) одного из вступивших в реакцию или получившихся веществ. Вычисления массы (количества, объема) вещества по известному количеству (массе, объёму) одного из вступивших в реакцию или получившихся веществ.	1

5	14.11	Расчеты теплового эффекта реакции по данным о количестве одного из участвующих в реакции веществ и количеству выделяющейся (поглощающейся) теплоты. Вычисление массы (объема или количества) продукта реакции, если одно из реагирующих веществ дано в избытке	1
6	28.11	Составление расчетных задач по уравнениям реакции. Схемы превращений отражающих генетическую связь между углеводородами: открытые, закрытые, смешанные.	
7	12.12	Вычисление массы (объема) продукта реакции по известной массе (объему) исходного вещества, содержащего примеси. Вычисление массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного.	1
		Тема 3. Химический элемент	2
8	26.12	Строение атома. Изотопы. Составление электронных и электронно-графических формул атомов химических элементов	1
9	16.01	Валентность и степень окисления. Периодический закон. Сравнительная характеристика химических элементов по их положению в периодической системе и строению атома	1
		Тема 4. Вещество	3
10	30.01	Задачи на расчёты масс, объёма веществ и числа частиц в этих веществах	1
11	12.02	Расчёты, связанные с приготовлением растворов. Правило смешения растворов, («правило креста»).	1
12	27.02	Кристаллогидраты	1
		Тема 5. Химические реакции	3
13	12.03	Цепочки превращений, отражающие генетическую связь между классами неорганических и органических веществ. Расчёты по термохимическим уравнениям реакций. Тепловой эффект химической реакции. Закон Гесса.	1
14		Химическое равновесие	1
15	02.04	Упражнение в составлении уравнений реакций, идущих в растворах электролитов.	1

		Тема 6. Познание и применение веществ	4
16	16.04	Вычисление массы и объёма продуктов реакции по известной массе или объёму веществ, содержащих примеси. Задачи на вычисление массы (объёма) компонентов смеси веществ, взаимодействующих с реагентом или частично взаимодействующих.	1
17	30.04	Электролиз	1

Литература

1. О.С.Габриелян, Ф.Н.Маскаев, С.Ю.Пономарев, В.И.Теренин «Химия 10» ООО Дрофа 2000; 2005.
2. А.А.Цветков «Органическая химия 10-11» Владос 1989.
3. О.С.Габриелян И.Г.Остроумов «Настольная книга учителя химии 10 кл.» М Блик и К 2001.
4. О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов «Химия» методическое пособие М., Дрофа, 2006.
5. Иванова Р.Г., Каверина Н.А., Корощенко А.С. «Вопросы, упражнения и задания по химии 10-11» М., Просвещение, 2004.
6. О.С.Габриелян, С.Ю.Пономарева, Карцева «Органическая химия: задачи и упражнения» М., Просвещение, 2006.
7. Р.И.Иванова, А.А.Каверина, А.С.Корощенко «Контроль знаний учащихся по химии 10-11 класса» М., Дрофа, 2006.
8. Н.С.Павлова «Дидактические карточки-задания по химии» 10 класс М., Экзамен 2006.
9. Новошинский Н.Н. «Типы химических задач и способы их решения» М. «Оникс 21 век» 2005.
10. Гаврилова Л.И. «Органическая химия 10 кл.» Саратов «Лицей», 1999.
11. В.А.Болотов, «ЕГЭ химия 2005-2006» М., Просвещение, 2006.
12. А.А.Каверина и др., «Учебно – тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ» М., Интеллект - Центр, 2005.
13. Материалы ЕГЭ 2002 – 2007 года.
14. А.С.Корощенко, М.Г.Снастина « Реальные варианты ЕГЭ 2007 – 2008». М.: АСТ: Астрель, 2007. ФИПИ.