

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Администрация Октябрьского района

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

МБОУ "Большеатлымская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководителем МО

Ершова Л.В.

Протокол № 1 от

29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
школы

Протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Басаргина С.В.

Приказ №166 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическое обществознание

(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «**Практическое обществознание**»

В основу данной **модифицированной** общеобразовательной программы положены следующие программы: Л.Н. Боголюбов «Обществознание. 10 класс. Базовый и профильный уровень». М., Просвещение, 2014 г.; Л.Н. Боголюбов «Обществознание. 11 класс. Базовый и профильный уровень». М., Просвещение, 2021 г.

ЦЕЛЬ программы – обеспечить целенаправленную и качественную подготовку учащихся к аттестации в форме ЕГЭ.

Программа внеурочной деятельности «Обществознание. Решу ЕГЭ» рассчитана на 34 учебных часа в 9-11 кл.

Отличительные особенности программы

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологии, правоведения. Курс ориентирован на обязательный минимум содержания образования по обществознанию для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Новизна программы заключается в том, что в ней оптимальным образом сочетаются теоретические занятия и практические работы, направленные на всестороннюю и системную подготовку к ЕГЭ по обществознанию.

Актуальность программы определена тем, что ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными для продолжения обучения в ВУЗе.

Педагогическая целесообразность программы определена тем, что программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы.

Планируемые результаты освоения программы

Содержание внеурочной деятельности представляет собой поэтапное планирование формирования личностных, предметных и метапредметных умений и навыков на основе комплекса знаний, отражающих основные объекты изучения курса «Обществознание»: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

Личностными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания внеурочной деятельности являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания внеурочной деятельности являются:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками конспектирования, реферирования;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Предметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания внеурочной деятельности являются:

- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Ожидаемый результат по образовательному компоненту программы Учащийся

должен знать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания

Ожидаемый результат по развивающему компоненту программы

Учащийся должен уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы ;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- отвечать на поставленные вопросы кратко и точно;
- писать план по заданной теме;
- аргументировать собственную позицию при создании эссе;

Ожидаемый результат по воспитательному компоненту программы Учащийся

должен использовать полученные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Содержание

Раздел 1. Экономика (9 ч.)

Введение. Особенности программного материала и его отражение в КИМах ЕГЭ. Современная экономика.

Рыночные отношения в современной экономике. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок и рыночные структуры. Рыночный механизм. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика – 1 ч.

Спрос и предложение. Конкуренция. Закон спроса. Факторы спроса. Закон предложения.

Факторы предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности

современной экономики России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России – 1 ч.
Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы.
Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса –1 ч.
Финансовые институты. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Ценные бумаги: акции, облигации и другие ценные бумаги–1ч.
Инфляция и безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда.
Безработица и государственная политика в области занятости в России. – 1 ч.
Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет.
Государственный долг. – 1 ч.
Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Экономическая деятельность и ее измерители.
Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. –1ч.
Практические занятия – 2 ч.

Раздел 2. Политика (10ч.) Политика власть (2 ч.)

Власть и политика. Понятие власти. Типология властных отношений. Легитимация власти.
Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений. Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Типология политических систем. Понятие политической культуры. Типы политической культуры – 1ч.
Политический процесс, его формы. Развитие политических систем, его пути. Особенности политического процесса в современной России. Политический конфликт, понятие, структура.
Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования. – 1ч.

Государство в политической системе (2 ч.)

Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России. – 1ч.

Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки. – 1ч.

Гражданское общество и его институты (3ч.)

Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство: понятие, признаки. – 1ч.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности. Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. – 1ч.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры. – 1ч.

Личность в политической жизни (2 ч.)

Политическое участие граждан, его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения. Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение. – 1ч.

Политическая элита. Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании. – 1ч.

Практическое занятие – 1 ч. Раздел 3.

Право (13 ч.)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. – 1ч.
Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система. - 1ч.

Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Местное самоуправление в системе власти РФ. Законодательство РФ о выборах. – 1ч.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Гражданские правоотношения. Сделки, обязательство, договоры. – 1ч.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. – 1ч.

Гражданство РФ. Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства. Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщика. – 1ч.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. –1ч.

Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений. Правовой статус субъектов трудового права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. - 1ч.

Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. - 1ч.

Административное право. Особенности административной юрисдикции. – 1ч.

Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса. Состав участников. Стадии уголовного процесса – 1ч.

Практические занятия – 2 ч.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол - во час о в	Тип урока	Элементы содержания	Основны е виды деятельно сти
Тема 1. ЭКОНОМИКА (9 часов)					
1	Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике.	1	Вводный	Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок и рыночные структуры. Рыночный механизм. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда и их специфика	Участие в обсуждении
2	Спрос и предложение. Конкуренция.	1	Урок «Открытия нового знания»	Конкуренция. Закон спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Факторы предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности современной экономики России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России	Тестирование, оценивание и конспекта
3	Экономика предприятия	1	Урок общеметодологической направленности	Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса	Тестирование
4	Финансовые институты. Банковская система	1	Урок «Открытия нового знания»	Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Ценные бумаги: акции, облигации и другие ценные бумаги.	Тестирование, работа с текстом
5	Инфляция и безработица	1	Урок общеметодологической направленности	Виды, причины и последствия инфляции. рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.	Тестирование.
6	Роль государства в экономике	1	Урок общеметодологической направленности	Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства.	Тестирование, оценивание и сложные планов
				Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг	

7	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	1	Урок общеметодологической направленности	Понятие ВВП. Экономическая деятельность и её измерители. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	Тестирование
8-9	Практическое занятие. Решение заданий разных типов	2	Урок развивающего контроля	Основные положения и понятия темы	Тестирование, работа с текстом

Тема 2. ПОЛИТИКА (10 часов)

10	Власть и политика	1	Урок «Открытия нового знания»	Понятие власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений. Политическая система, её структура, функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Типология политических систем. Понятие политической системы. Понятие политической культуры. Типы политической культуры.	Тестирование
11	Политический процесс, его формы	1	Урок общеметодологической направленности	Развитие политических систем, его пути. Особенности политического процесса в современной России. Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования.	Тестирование
12	Государство в политической системе	1	Урок общеметодологической направленности	Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России	Тестирование, работа с текстом
13	Политический режим	1	Урок «Открытия нового знания»	Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки.	Тестирование

14	Гражданское общество и правовое государство	1	Урок «Открытия нового знания»	Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью публичной власти. Правовое государство:	Тестирование. Оценивание сложных планов
----	---	---	-------------------------------	--	---

				понятие, признаки.	
15	Политические партии и движения. Политическая идеология	1	Урок «Открытия нового знания»	Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России. Особенности российских политических партий. Политическая идеология. Её роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности. Выборы в демократической обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная компания.	Тестирование, работа с текстом.
16	Место и роль СМИ в политической жизни	1	Урок общеметодологической направленности	Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных компаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры.	Оценивание конспекта, плана
17	Политическое участие граждан. политическая социализация	1	Урок общеметодологической направленности	Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения. Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение.	Тестирование
18	Политическая элита. Политическое лидерство.	1	Урок «Открытия нового знания»	Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании.	Тестирование. Работа с текстом
19	Практическое занятие. Решение заданий разных типов	1	Урок развивающего контроля	Основные положения и понятия темы	Тестирование, эссе

Тема 3. ПРАВО (13 часов)

20	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс	1	Урок «Открытия нового знания»	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс	Тестирование, составление сложного права
21	Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система	1	Урок общеметодологической направленности	Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система	Тестирование, составление сложного плана
22	Конституция РФ. Основы	1	Урок общеметодологической направленности	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	Тестирование

	конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах		логической направленности	местное самоуправление в системе власти РФ. Законодательство РФ о выборах	
23	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права	1	Урок общеметодологической направленности	Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Гражданские правоотношения. Сделки, обязательство, договоры.	Тестирование, работа с текстом
24	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1	Урок общеметодологической направленности	Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.	Тестирование
25	Гражданство РФ. Права и обязанности налогоплательщиков.	1	Урок общеметодологической направленности	Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства. Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщиков	Оценивание конспекта

26	Споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса	1	Урок общеметодологической направленности	Основные правила и принципы гражданского процесса	
27	Трудовое право. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	1	Урок общеметодологической направленности	Понятие трудовых правоотношений. Правовой статус субъектов трудового права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	Тестирование
28	Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	1	Урок общеметодологической направленности	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	Тестирование
29	Административное право. Особенности административной юрисдикции.	1	Урок общеметодологической направленности	Административное право. Особенности административной юрисдикции	Тестирование, работа с текстом
30	Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса	1	Урок общеметодологической направленности	Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса. Состав участников. Стадии уголовного процесса	Тестирование

	процесса				
31-32	Практическое занятие. Решение заданий разных типов	2	Урок развивающего контроля	Основные положения и понятия темы	Тестирование, оценивание эссе
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ					
33	Практическое занятие. Решение заданий части 1 экзаменационной работы ЕГЭ	1	Урок развивающего контроля	Основные положения и понятия темы	Тестирование
34	Практическое занятие. Решение заданий части 2 экзаменационной работы ЕГЭ	1	Урок развивающего контроля	Основные положения и понятия темы	Тестирование

Форма организации образовательной деятельности обучающихся - групповая.
 Занятия групп обучения проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, т.е. 34 часа в год.
 Программа предполагает организацию только аудиторных занятий (68 занятий). Аудиторные занятия проводятся в следующих формах: учебное занятие, дискуссия, тренинг.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Перечень учебно - методических материалов

Наименование учебно - методических материалов	Количество
Тесты по теме «Системное строение общества, основные общественные институты общества».	10
Тесты по теме «Типология обществ»	10
Тесты по теме «Понятие общественного прогресса, многовариантность общественного развития»	10
Тесты по теме «Глобальные проблемы человечества и пути их решения»	10
Тесты по теме «Природное и общественное в человеке»	10
Тесты по теме «Индивид, личность, индивидуальность»	10
Тесты по теме «Потребности человека»	10
Тесты по теме «Деятельность человека»	10
Тесты по теме «Виды познания»	10
Тесты по теме «Формы и методы познания»	10
Тесты по теме «Истина и ее критерии»	10
Тесты по теме «Экономика, экономическая наука. Экономические системы»	10
Тесты по теме «Рынок, спрос и предложение. ВВП».	10
Тесты по теме «Факторы производства. Факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Безработица».	10
Тесты по теме «Банковская система. Налоги. Инфляция».	10
Тесты по теме «Роль государства в экономике»	10
Тесты по теме «Понятие власти, государство, его функции»	10
Тесты по теме «Политическая система»	10
Тесты по теме «Государственная структура: форма правления, форма территориально-государственного устройства, форма политического режима»	10
Тесты по теме «Политические партии. Избирательные системы».	10
Тесты по теме «Политическая система современной России»	10
Тесты по теме «Социальная стратификация и ее типы»	10
Тесты по теме «Социальные институты. Семья. Типы и функции семьи».	10
Тесты по теме «Социальные группы. Статусы и роли».	10
Тесты по теме «Социальные нормы и санкции. Отклоняющееся поведение».	10
Тесты по теме «Социальная структура современной России»	10
Тесты по теме «Система российского права»	10
Тесты по теме «Отрасли права: гражданское, семейное, трудовое, налоговое»	10
Тесты по теме «Отрасли права: уголовное»	10
Тесты по теме «Процессуальное право»	10
Тесты по теме «Конституция РФ»	10
Материалы для создания мини-сочинения по 5 блокам курса «Обществознание»	50

СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Основной способ определения результативности усвоения учебного материала – тестирование (промежуточное и итоговое).

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- индивидуальное тестирование;

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Л.Н. Боголюбов «Практикум к учебнику обществознания 11 класс. Профильный уровень». М., Просвещение, 2019.
2. А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская «Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь». М., Экзамен, 2016.
3. О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, П.А. Ушаков «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2017». Легион, Ростов-на-Дону, 2019.
4. О.А. Чернышева «Подготовка к ЕГЭ. Обществознание. Тематические тесты: базовый, повышенный, высокий уровни. 10-11 класс». Легион, Ростов-на-Дону, 2018.

Для детей:

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
2. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
3. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
4. П.А. Баранов «Полный справочник для подготовки к ЕГЭ по обществознанию». М., Астрель, 2023.
5. О.А. Чернышева «Обществознание. Тетрадь-тренажёр. Готовимся к ЕГЭ. Учимся писать эссе». Легион, Ростов-на-Дону, 2023.