

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки ХМАО-Югры

Управление образования администрации Октябрьского района

МБОУ "Большеатлымская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На заседании МО естественно
– математического цикла

Председатель

_____Башмакова В.Н.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора УВР

_____Хитрова Л.Н.

Протокол педсовета

от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Большеатлымская СОШ»

_____С.В.Басаргина

Приказ №166-од
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Естественно-научная грамотность»

Обще-интеллектуальное направление развития

Срок реализации 2 года

Классы 6

Большой Атлым, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Развитие естественно-научной грамотности» является частью основной образовательной программы МБОУ «Большеатлымская СОШ» на 2023-2024 учебный год и составлена в соответствии со ФГОС, учебным планом и учебным графиком на 2023-2024 учебный год. Программа внеурочной деятельности составлена на основе Программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)» /авторы А.В.Белкин, И.С.Манюхин, О.Ю.Ерофеева, Н.А.Родионова, С.Г.Афанасьева, А.А.Гилев - Самара, 2019.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Большеатлымская СОШ» на 2023-2024 учебный год программа рассчитана по 1 часу в неделю в 6 классе (34 часа).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- обучающийся объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты:

- Уровень понимания и применения.
- Обучающийся объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	Форма организации (проведения)	Вид деятельности
Звуковые явления	Беседа, демонстрация записей звуков. Наблюдение физических явлений.	исследовательская
Строение вещества	Презентация. Наблюдение физических явлений.	учебный эксперимент
Земля и земная кора. Минералы	Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции	игровая, познавательная
Живая природа	Беседа. Презентация. Тестирование	игровая, исследовательская
Тепловые явления	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений. Проектная работа.	игровая, проектная, познавательная, исследовательская
Земля, Солнечная система и Вселенная	Обсуждение. Исследование. Проектная работа.	игровая, проектная, познавательная

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Звуковые явления	4
2.	Строение вещества	6
3.	Земля и земная кора. Минералы	4
4.	Живая природа	10
5.	Тепловые явления	4
6.	Земля, Солнечная система и Вселенная	6
Общее количество часов		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
внеурочной деятельности
«Развитие естественно-научной грамотности»

№ занятия	Дата	Тема занятия
Тема 1. «Звуковые явления» 4 часа		
1-2.		Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.
3-4.		Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.
Тема 2. «Строение вещества» 6 часов		
5-6.		Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.
7-8.		Вода. Уникальность воды.
9-10.		Углекислый газ в природе и его значение.
Тема 3. «Земля и земная кора. Минералы» 4 часа		
11-12.		Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.
13-14.		Атмосфера Земли.
Тема 4. «Живая природа » 10 часов		
15-16		Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.
17-18		Царства живой природы
19-20		Царства живой природы
21-22		Использование различных методов решения при выполнении заданий
23-24		Практикум. Комбинированный метод решения задач.
Тема 5. «Тепловые явления» 4 часа		
25-26		Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры
27-28		Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.
Тема 6. «Земля. Солнечная система и Вселенная» 6 часа		
29-30		Представление о Вселенной. Модель Вселенной
31-32		Модель солнечной системы
33-34		Подведение итогов. Результативность выполнения программы за учебный го.

6 класс

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема	Содержание	Форма организации (проведения)	Вид деятельности
------	------------	--------------------------------	------------------

Строение живых организмов	Химический состав клетки. Строение растительной и животной клеток. Деление клетки. Ткани растений и животных. Органы цветковых растений. Органы и системы органов животных. Организм как единое целое	Беседа, практикум самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);	исследовательская
Жизнедеятельность организмов	Питание и пищеварение. Дыхание. Транспорт веществ в организме. Выделение. Обмен веществ и энергии. Скелет-опора организма. Движение. Координация и регуляция. Бесполое размножение. Половое размножение животных. Половое размножение растений. Рост и развитие животных.	выполнение практических заданий; - поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; - решение ситуационных и практико-ориентированных задач; - проведение экспериментов и опытов.	учебный эксперимент
Организм и среда	Среда обитания. Экологические факторы. Природные сообщества.	проведение экспериментов и опытов.	игровая, познавательная

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Строение живых организмов	12
2.	Жизнедеятельность организмов	18
3.	Организм и среда	4
Общее количество часов		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Дата	Тема занятия
-----------	------	--------------

Тема 1. «Строение и свойства живых организмов» 12 часов		
1-2.	06.09 13.09	Химический состав клеток. Составление схемы.
3-4.	20.09 27.09	Составление таблицы «Строение растительной и животной клеток». Составление схемы «Клетка-город».
5	04.10	Деление клетки. Задания, направленные на развитие внимания.
6-7.	11.10 18.10	Составление таблиц «Ткани растений и животных».
8-10.	25.10 08.11 15.11	Органы цветковых растений. Составление диаграмм. Задания, направленные на развитие мировоззрения.
11	22.11	Органы и системы органов животных. Работа с текстом
12.	29.11	Типы заданий на грамотность
Тема 2. «Жизнедеятельность организмов» 18 часов		
13-14	06.12 13.12	Питание и пищеварение. Задания, направленные на развитие внимания..
15	20.12	Дыхание. Работа с текстом
16	27.12	Транспорт веществ в организме. Работа с текстом
17-18	10.01 17.01	Выделение. Работа с таблицей
19-20	24.01 31.01	Обмен веществ и энергии. Кластер.
21-23	07.02 14.02 21.02	Скелет – опора организма. Типы задач на грамотность.
24	28.02	Движение. Работа с текстом
25	06.03	Координация и регуляция. Работа с текстом.
26	13.03	Бесполое размножение. Типы задач на грамотность.
27	20.03	Половое размножение животных. Работа с таблицей.
28-29	03.04 10.04	Половое размножение растений. Работа с таблицей.
30	17.04	Тестирование
Тема 3. «Организм и среда» 4 часа		
31	24.04	Среда обитания. Составление цепей питания.
32-33	08.05 15.05	Экологические факторы. Задания, направленные на развитие мировоззрения.
34		Тестирование.