

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **С.В. Басаргина**  
(подпись) (ФИО)

«    » \_\_\_\_\_ **2023** г.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования за 2022**год

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»**

## I. Аналитическая часть

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»

Тип образовательной организации: общеобразовательная

Вид образовательной организации: муниципальная бюджетная

Юридический адрес:

Почтовый индекс 628110 Область: Тюменская, Район: Октябрьский

Населенный пункт: с. Большой Атлым Улица: Школьная Дом/корпус: 32

Телефон: 8-34678-22263; 8-34678-22279

Тюменская область, Октябрьский район, с. Большой Атлым, ул.Школьная, д.32

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

Наличие структурных подразделений:

наименование: разновозрастная группа

адрес: Тюменская область, Октябрьский район, с. Большой Атлым, ул. Школьная, д.32

Наличие филиалов образовательной организации

наименование: Филиалов нет

**Реализуемые общеобразовательные программы:**

Общеобразовательная программа дошкольного общего образования, Общеобразовательная программа начального общего образования, Общеобразовательная программа основного общего образования, Общеобразовательная программа среднего общего образования

Банковские реквизиты:

ИНН 8614004065

КПП 861401001

ОГРН 1028601499376

ОКПО 41260687

ОКАТО 71121000012

ОКВЭД 85.14

л/с 023417291

к/с 40102810245370000007

в РКЦ Ханты-Мансийск г. Ханты-Мансийск

БИК 007126163

Учредители: Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Электронный адрес образовательной организации [batschool@mail.ru](mailto:batschool@mail.ru)

Адрес сайта образовательной организации <http://batschool.86.i-schools.ru>

<b>Учредительные документы</b>		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Приказ администрации Октябрьского района
	№ документа, дата утверждения	№962-од от 20.12.2021 г.
Изменения в Устав	Наименование документа	
	№ документа, дата утверждения	
	Наименование документа	
	№ документа, дата утверждения	
Лицензия	Серия №_____	86 Л01 № 0002077
	Регистрационный номер	2832
	Дата выдачи	18.01.2017
	Срок действия	
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия №_____	86 АО1 №0000497
	Регистрационный номер	
	Дата выдачи	17.10.2016 г.
	Срок действия	До 17.04.2023 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ документа	№ 86НЯ,04.000.М.000300.11.11
	Дата выдачи	02.11.2011 г.

территориального управления Роспотребнадзора	№ бланка	№2202140
--	----------	----------

***Выводы и рекомендации по разделу:***

Нормативно-правовые документы в целом соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

## Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функция
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Предметные методические объединения	<ul style="list-style-type: none"><li>• проводят первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;</li><li>• изучают и обобщают опыт преподавания учебных дисциплин;</li><li>• организуют внеклассную деятельность учащихся</li></ul>

	<p>по предмету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимают решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;</li> <li>• организуют разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;</li> <li>• рекомендуют учителям различные формы повышения квалификации;</li> <li>• организуют работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;</li> <li>• разрабатывают положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения: гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, начальных классов и учителей физкультуры, а также классных руководителей.

#### **Руководители образовательной организации**

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						админ	педаг	админ	педаг
1	Директор	Директора, учитель русского языка и литературы	Басаргина Светлана Владимировна	Общее руководство	Учитель русского языка и литературы	14	22	соответствие	соответствие
2	Зам. Директора по УВР	Заместитель директора по УВР, учитель биологии и химии	Башмакова Виктория Николаевна	Руководство учителями-предметникам и учителями начальных классов	Учитель биологии, химии	9	34		1 категория
3	Зам. директора по ВР	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО, музыки, технологии	Кукарских Наталья Викторовна	Руководство классными руководителями	Организатор-методист дошкольного образования	10	24		высшая

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

- Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
  - Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - Расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС-2021), 5-9-х классов – пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2022 году в образовательной организации получали образование 37 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. №413;
- Дополнительные общеразвивающие программы.

## **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. №286 и ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. №287. МБОУ «Большеатлымская СОШ» разработала и утвердила «дорожную карту», чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В т.ч. определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 95 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Большеатлымская СОШ» на 2022-2023 годы запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021-2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия «дорожной карты» реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. №286 и ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. №287 в 1-4-х и 5-9 –х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 г. (протокол №1) ООП НОО и ООП ООО, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ГИС «Образование Югры». Были организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Большеатлымская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 г. №653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 г. №653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего



образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ГИС «Образование Югры» в МБОУ «Большеатлымская СОШ» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Большеатлымская СОШ» обеспечено подключение к ГИС «Образование Югры»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ГИС «Образование Югры», проводимом РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Начало учебных занятий	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	9.00	35 мин	5	33
2-11	1	9.00	40 мин	5	34

### Сведения о численности обучающихся за 3 года

Уровень образования	2020		2021		2022	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	4	15	4	12	4	13
Основное общее образование	5	18	5	20	4	10
Среднее общее образование	2	7	2	5	2	7
Итого	11	40	11	37	10	30

## Контингент обучающихся и его структура на конец 2022года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптивного обучения
1	1	3	Начального общего образования	-
2	1	3	Начального общего образования	-
3	1	2	Начального общего образования	-
4	1	5	Начального общего образования	-
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>13</b>		
5	1	2	Основного общего образования	-
6	1	4	Основного общего образования	-
7	0	0	Основного общего образования	-
8	1	3	Основного общего образования	-
9	1	1	Основного общего образования	-
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		
10	1	6	Среднего общего образования	-
11	1	1	Среднего общего образования	-
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>7</b>		
<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>30</b>		

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Кол-во учащихся, обучающихся по профилю 2020-2021 учебный год	Кол-во учащихся обучающихся по профилю 2021-2022 учебный год
Технологический	Математика. Физика. Информатика		
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	5	7
Социально-экономический	Математика. География. Экономика		
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право		
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык		

### Реализация образовательной организацией адаптивных основных общеобразовательных программ

*Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было*

### Реализация образовательной организацией внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы

внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, а также объединены по классам: 1-2,3-4,5-8, 9-11 классы.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены в полном объеме.

### **Осуществление воспитательной работы**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Волонтерство», «Организация предметно-эстетической среды», «Профориентация»;
- вариативные – «Гражданско-патриотическое воспитание», «Профилактика и безопасность», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с общим календарным планом воспитательной работы для НОО, ООУ и СОУ. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- конкурсы;
- эстафеты и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Большеатлымская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в совместных делах.

В 2022 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Плотниковой Н.В. (5 класс), Кануковой Л.В. (6 класс), Башмаковой В.Н. (9 класс), Кукарских Н.В. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» предусмотрели в календарных планах воспитательной работы новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы мероприятия, посвященные государственным праздникам с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 100%.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа реализовала 20 дополнительных развивающих программ по 5 направлениям:

- физкультурно-спортивное («Школа безопасности», «Шахматы», «Юниор»)
- социально-гуманитарное («Истоки», «Интеллект», «Говорим, читаем, играем», «Знайка», «ОДНКНР»)
- естественно-научное («Информатика. Яндекс учебник», «Занимательная математика», «Удивительная география», «Мир биологии», «Математика для всех», «Этот неСКУЧНЫЙ английский», «По страницам истории», «Клуб любителей биологии», «Решение физических задач повышенной сложности»)
- техническое («Конструирование»)
- художественное («Вязание», «Кулинария»)

В первом полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовала 15 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям:

- социально-гуманитарное («Разговор о важном», «Социокультурные истоки»)
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Школа безопасности», «Физкультура»)
- естественно-научное («За страницами учебника», «Естественно-научная грамотность», «Веселый английский», «По страницам истории», «Удивительный мир математики», «Увлекательный английский», «Удивительная география», «Этот удивительный мир биологии», «Думаем, решаем, спорим»)
- технические («Моделирование»).

### **Выводы и рекомендации:**

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Организация учебного процесса в школе** регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов и для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. Занятия начинаются в 9:00.

**Раздел 4. Содержание и качество подготовки**

**Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2022 года**

**Итоги успеваемости обучающихся 2021 – 2022 учебный год**

2020-2021		2019-2020		Учебный год	
В %	Число обучающихся	В %	Число обучающихся		
100	40	100	41	Всего обучающихся	
95	38	90	37	Количество обучающихся 2-11 классов	
33	13	27	11	1-4 классы	
				5-11 классы	
				1 классы	
0	0	0	0	«5» (отличники)	
				«4» и «5» (хорошисты)	
38	5	33	5		





Разница в %	0	+5	+6	-1	-5	0	+5	+5	0	0	+2	+2	0	+1	+5	0
-------------	---	----	----	----	----	---	----	----	---	---	----	----	---	----	----	---

**Показатели обученности и качества знаний учащихся(по итогам 2021-2022 учебного года)**

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Качество знаний	86,36	56,82	78,79	87,14	26,67	87,72	100	71,67	71,43	72,62	73,9
Средний уровень обученности	66,73	56,0	69,94	72,74	53,07	66,25	71,58	63,47	61,14	62,76	64,4
Успеваемость	100	100	93,94	100	100	100	100	100	100	100	99,4

Низкое качество по итогам года показали учащиеся 3 и 6 классов.

Оптимальные показатели качества знаний у учащихся 4,9,10,11 классов

Высокие показатели качества знаний у учащихся 2,5,7,8 классов.

**Показатели качества знаний по классам в %**

Класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<b>1</b>	Безотметочное обучение		
<b>2</b>	79,55	65,91	86,36
<b>3</b>	87,27	72,73	56,82
<b>4</b>	68,18	76,36	78,79
<b>5</b>	95,24	71,43	87,14
<b>6</b>	100	95,56	26,67
<b>7</b>	81,94	86,84	87,72
<b>8</b>	58,33	73,10	100
<b>9</b>	64,29	38,24	71,67
<b>10</b>	87,5	68,42	71,43
<b>11</b>	100	93,33	72,62
<b>Итого в среднем</b>	<b>82,23</b>	<b>74,2</b>	<b>73,9</b>

**Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах за 3 года**

Учебный год	Успеваемость %			Успешность (качество) %		
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
<b>2019-2020</b>	100	100	100	78,33	79,96	93,75
<b>2020-2021</b>	100	100	100	71,7	73,03	80,87
<b>2021-2022</b>	97,98	100	100	73,99	74,64	72,03

**Сравнительный анализ по образовательной организации за 3 года**

Учебный год	Успеваемость %	Успешность (качество) %	Средний уровень обученности
<b>2019-2020</b>	100	82,23	69,74
<b>2020-2021</b>	100	74,2	65,04
<b>2021-2022</b>	100	73,9	64,37

**Показатели степени обученности по предметам %**

№	Учебный предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика
1	Русский язык	55	51,5	-3,5
2	Литература	64	68,5	+4,5

3	Математика	49	48,8	-0,2
4	Английский язык	60	59	-1,0
5	Информатика	69	67	-2,0
6	История	57	55,3	-1,7
7	Обществознание	61	50	-9,0
8	Биология	53	52	-1,0
9	Физика	45	59	+14,0
10	Химия	56	50	-6,0
11	Физкультура	88	88	0
12	ОБЖ	67	74,5	+7,5
13	География	64	62	-2,0
14	Окружающий мир			
15	Технология	100	100	0
16	Музыка	100	100	0
17	ИЗО	100	100	0

### Результаты ГИА

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	4

### ГИА в 9-х классах

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020	Не проводился			Не проводился		
2020-2021	0	0	2	100	50	4
2021-2022	100	50	3	100	78	4

#### Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	60	3,7	100
История	10	70	3,7	100
Иностранный язык	10	70	3,8	100
Биология	10	50	3,5	100
Информатика и ИКТ	10	100	4,2	100

Литература	10	90	4,4	100
Физика	10	60	3,6	100
География	10	80	3,9	100
Химия	10	50	3,5	100

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов, всего	7	100	2	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	29	0	0	5	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	2	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**ГИА в 11-х классах**

**Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2022 году – не проводился**

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся		
Средний балл		
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»
Количество обучающихся	4			
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0			
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3			
Средний балл	59			
Средний тестовый балл	34			

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 3 последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019-2020	Не проводился	Не проводился
2020-2021	4	4
2021-2022	4	59

### Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	50	59	100
Физика				
Математика (профильный уровень)				
Математика (базовый уровень)	4	50	4	100
Химия				
Биология				
История	1	100	23	25
Обществознание	1	100	31	25
Английский язык				
Информатика				
География				
Литература				

### Количество медалистов за последние 5 лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	0	0	0

### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1			

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

В 2021-2022 учебном году сдавали все выпускники 11 класса, 4 человека, что составило 100% ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Результаты регионального мониторинга:

Региональный мониторинг в 2021-2022 учебном году не проводился.

### **Результаты ВПР**

Весной 2022 г. во Всесоюзных проверочных работах принимали участие 10-11 классы. В 11 классе участие в ВПР принимали 4 человека. По результатам анализа проведенных работ по предметам: биология (4-«3»), химия (1-«4», 3- «3»), география (1-«4»), физика (4-«3»), английский язык 1-«4», 3-«3»), история (1-«4», 2 –«3», 1 – «2») - можно сделать вывод, программный материал за курс средней школы усвоен учащимися на базовом уровне на 100%. В 10 классе проверочная работа проводилась по географии. Участие принимал 1 обучающийся. Работа выполнена на «4».

Во всесоюзных проверочных работах осенью 2022 г. принимали учащиеся 5-9 классов по программе обучения предыдущего года. Принимали участие 11 человек.

В 5 классе по русскому языку повысили результат в сравнении с годовой оценкой 2 чел. -100%, по математике – 1 чел. подтвердил результаты и 1 понизил результат. (с 4 на 3). По окружающему миру 1 повысил и 1 подтвердил результат.

В 6 классе из 4-х учащихся по русскому языку понизили результат – 2 чел., подтвердили – 2 чел. По математике 4 чел. понизили результат (3 –«2», 1 – «3»). По истории 3 чел. понизили свои результаты, 1 подтвердил. По биологии 1 чел. повысил результаты, 1 – подтвердил и 2 – понизили свой результат.

В 7 классе 1 обучающийся по русскому языку, математике, обществознанию подтвердил результат, по географии повысил. (с «3» на «4»).

В 8 классе из 3-х учащихся по русскому языку понизились результаты у 1 чел., у 2-х подтвердился. По математике результаты понизились у 2-х (1-«2», 1 –«3»), один подтвердил свою годовую оценку. По истории 1 повысил, 1 понизил и 1 подтвердил свою годовую отметку. По географии понизили свой результат 2 чел., 1 подтвердил.

В 9 классе 1 ученик 100 % подтвердил свои годовые оценки по русскому языку, математике, биологии и географии.

Таким образом из 48 полученных оценок по ВПР 6 человек повысили свой результат, 18 человек по 9 предметам понизили свои результаты и подтвердили свои годовые оценки 18 человек.

### **Участие в олимпиадах:**

В 2021-2022 учебном году обучающиеся МБОУ «Большеатлымская СОШ» школы под руководством учителей принимали участие в различного уровня конкурсах и олимпиадах. В соответствии с планом работы школы на 2021 -2022 учебный год в школе проведен школьный и муниципальный тур предметных олимпиад по различным учебным дисциплинам. Общее количество участников школьного этапа 23 обучающихся. Общее количество участников муниципального этапа 9 обучающихся. В копилке наших ребят как участие, так и призовые места в международных, Всероссийских, окружных, районных конкурсах.

Количество учащихся всего	Количество обучающихся принявших участие в конкурсах и олимпиадах
40	35

Таким образом, несмотря на то, что учащихся в школе немного, учителя работают с каждым учеником индивидуально, раскрывая их творческие способности.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО. Учителям-предметникам, по которым проводятся ВПР, использовать результаты

анализа ВПР для коррекции знаний учащихся и создания индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, не подтвердивших уровень знаний на базовом уровне. Сформировать план индивидуальной работы с обучающимися, слабо мотивированными на учебную деятельность.

## Раздел 5. Востребованность выпускников

### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска		
	2020	2021	2022
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>			
Основное общее образование	7	2	9
Среднее общее образование	2	3	4
<b>Из них продолжали образование или трудоустроились (указать количество/%)</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих: – специалистов среднего звена:	3 чел/34%		2 чел/16%
	3/34		2/16
Продолжили обучение в 10-м классе: Данного ОО/другого ОО	4/45	1/20	6/47 1/8%
<b>Среднее общее образование:</b>			
Поступили в ВУЗы	0	1/33%	1/8%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена	2/100	2/67	3/75
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
<b>Итого:</b>			
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают			

### Выводы и рекомендации по разделу:

в 2022 году 100% выпускников поступили на бюджет как в пределах ХМАО-Югра, так и за его пределами. 1 выпускник продолжил обучение в вузе, 3 выпускника поступили в средние специальные учебные заведения. Необходимо продолжить профориентационную работу с выпускными классами.

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

### Общие сведения о педагогических кадрах

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	

<b>Всего по образовательной организации</b>	10	0	1	0	0	0	2	4	0	5	0
Начального общего образования	2	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
Основного общего образования	8	0	1	0	0	0	2	3	0	4	0
Среднего общего образования	8	0	1	0	0	0	2	3	0	4	0

### Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	0	0	0
2.	Социальный педагог	0	0	0
3.	Логопед	0	0	0
4.	Классный воспитатель	0	0	0
5.	Медицинский работник	0,5	1	11

### Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Количество штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	Количество молодых	Количество	Вакансии	Срок вакансии
Русский язык и литература	3,16	3	0	3	0	0	0	0
Математика, физика, информатика	3,35	2	0	2	0	0	0	0
Биология, химия	1,28	1	0	0	0	0	0	0
История, география, обществознание	1,89	1	0	1	0	0	0	0
Английский язык	1,5	1	0	0	0	0	0	0
ОБЖ, физическая культура	1,77	1	0	1	0	0	0	0
ИЗО, музыка, технология	1,05	1	0	1	0	0	0	0
Начальные классы	2,39	2	0	2	0	0	0	0
Всего по образовательной организации	16,39	12	0	12	0	0	0	0



**Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности**

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность образовательной программы	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
1.	Басаргина Светлана Владимировна	ООО и СОО	Русский язык 8 кл., Русский язык 11 кл., литература 11 кл., РРЯ и РРЛ 11 кл	высшее	нет	соответствие	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Уд.№040000359905, рег.№у-73350-б, от 2021г. обучение с 20.09-10.12.2021 г., в объеме -100 ч
2.	Балахонова Гульшат Газизьяновна	ООО и СОО	Математика, физика, информатика	высшее	нет	соответствие	Диплом о профессиональной переподготовке 000000130205, рег.№125347 г. Смоленск, дата выдачи 16.03.2022 г
3.	Башмакова Виктория Николаевна	ООО и СОО	Биология 5-11 кл., химия 8-11 кл.	высшее	нет	1 категория	АУ ДПО «ИРО», удостоверение №861666043018, рег.№1268, дата выдачи 26.04.2022 г., период обучения с 18.04.2022-25.04.2022г., в объеме -36 час.
4.	Ершова Любовь Валентиновна	ООО и СОО	Русский язык 5-6 кл., 9-10 кл., литература 5-6 кл., 9-10 кл., РРЯ и РРЛ 5-6 кл., 9-10 кл.	высшее	нет	высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», удостоверение 180002993686, рег № ППК4864-23, дата выдачи 24.11.2021 г, объем 72 ак.ч
5	Канукова Лариса Владимировна	НОО, ООО и СОО	Английский язык 2-11 кл.	Среднее специальное	нет	1 категория	ООО «Регионстандарт», удостоверение №183102237692, регистрационный номер Р-5252, дата выдачи 31.01.2022 г, период обучения с 29.12.2021-31.01.2022 г, в

							объеме 144 учебных часов.
6.	Картыкова Елена Владимировна	НОО, ООО, СОО	Физкультура 2-11 кл., ОБЖ 5-11 кл.	высшее	нет	соответствие	ООО «Инфоурок», Диплом о профессиональной переподготовке: 000000125253. Регистрационный номер 121286, г. Смоленск, дата обучения: 21.10.2021 г по 02.02.2022 г, 270 часов. Диплом о профессиональной переподготовке
7.	Кукарских Наталия Викторовна	ООО, СОО	ИЗО 5-8 кл., музыка 5-7 кл., технология 5-9 кл.	высшее	нет	высшая	ООО «Регионстандарт», удостоверение №183102237694, регистрационный номер Р-5274, дата выдачи 15.02.2022 г, период обучения с 03.02.2022-15.02.2022 г, в объеме 72 учебных часов.
8.	Кузьмина Ольга Владимировна	НОО	2,3 классы	высшее	нет	Соответствие	ООО «ГикБреинс», Уд.№, рег.№000733, от 25.02.2022г., обучение с 01.11.2021-02.02.2022г. в объеме 72 часа
9.	Лобанова Валентина Анатольевна	ООО, СОО	Математика 5-8, 11 кл.	бакалавриат	нет		ООО «Инфоурок»01.06.2022-15.06.2022, 72 ч
10.	Плотникова Наталья Викторовна	ООО, СОО	История 5-11 кл., география 5-11 кл., обществознание 5-11 кл.	высшее	нет	1 категория	
11.	Саранчина Надежда Юрьевна	НОО	1,4 классы	высшее	нет	1 категория	АУ ДПО «ИРО», уд.№861666037785, рег.№50, от 21.02.2022 г. обучение с 14.02.-19.02.2022 г., в объеме 36 часов
12.	Хитрова Людмила Николаевна	ООО	Русский язык 7 кл., литература 7,8 кл., РРЯ и РРЛ 7,8 кл.	высшее	нет		АО ДПО ХМАО-Югры «ИРО» 10.10.2022-22.10.2022 72 ч

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Большеатлымская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Большеатлымская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

## Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

### Выводы и рекомендации по разделу:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Большеатлымская СОШ» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 №653.

## Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1	Объём фондов библиотеки - всего	95	70	4539
2	из него: учебники	84	70	1643
3	учебные пособия	11	0	214
4	художественная литература	0	0	2532
5	справочный материал	0	0	0
6	печатные издания	0	0	4121
7	аудиовизуальные документы	0	0	0
8	документы на микроформах	0	0	0
9	электронные документы	0	0	150

Объем библиотечного фонда составляет 4539 экземпляров, в т.ч. учебного фонда -1643 экземпляра.

Книгообеспеченность (среднее количество книг на одного обучающегося)  
93,4 книги на одного обучающегося.

Посещаемость (среднее количество посещений одного обучающегося в год)  
Среднее количество посещений в год составляет 10

### Показатели посещаемости библиотеки

	1-2 кл.	3-4 кл.	5-6 кл.	7-8 кл.	9-11 кл.	Всего посещений
2021 год	20	40	60	90	130	340
2022 год	22	42	64	72	100	300

### Выводы и рекомендации по разделу:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Посещаемость (среднее количество посещений одного обучающегося в год) -10.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## Раздел 9. Материально-техническая база

### Наличие условий организации образовательного процесса

Наименование показателей	Наличие в организации (единиц)
Актный зал	
Спортивный зал	Мячи, лыжи, винтовки, спортивный инвентарь
Закрытый плавательный бассейн	
Столовая или зал для приема пищи	Столы - , посуда
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	1 кабинет. Ноутбук, интерактивная доска
математики	1 кабинет.
русского языка и литературы	3 кабинета. Ноутбук, интерактивная доска
истории	1 кабинет. Ноутбук, интерактивная доска
физики	1 кабинет. Ноутбук, интерактивная доска
Химии, биологии	1 кабинет. Ноутбук, интерактивная доска
Географии, истории	1 кабинет. Ноутбук, интерактивная доска
для внеурочного чтения	
основ безопасности и жизнедеятельности	1 кабинет. Ноутбук
иностранного языка	1 кабинет. Ноутбук, интерактивная доска
начальных классов	2 кабинета. Ноутбук, интерактивная доска
Мастерские для трудового обучения	2 кабинета
Кабинет домоводства	1 кабинет. Ноутбук, интерактивная доска
Музей	
Учебно-опытный земельный участок	
Лекционная аудитория	
Медицинский кабинет (пункт)	1 кабинет. Ноутбук
Логопедический кабинет (пункт)	
Кабинет учителя-дефектолога	
Кабинет педагога-психолога	
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» по физической культуре	
Классная комната (кабинет)	16
из них оборудованы:	11
- стационарными интерактивными досками	
- мультимедийными проекторами	11
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	6

### Техническая оснащенность

Наименование показателей	Всего	Используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	25	25	20
из них:	10	10	10
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
- планшетные компьютеры			
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей			

- имеющих доступ к Интернету			
- имеющих доступ к Интернет-порталу организации			
- поступившие в отчётном году			
Электронные терминалы (инфоматы)			
из них с доступом к ресурсам Интернета			
Мультимедийные проекторы	10	10	
Интерактивные доски	10	10	
Принтеры	10	10	
Сканеры	2	2	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	1	1	
Ксероксы	1	1	

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Большеатлымская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности;
- все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками и видеопроекторами.

### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов

**Общие выводы по итогам самообследования:**

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовывает мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Большеатлымская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х классах и