

Справка по итогам проверки готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО

В соответствии с планом работы МБОУ « Большеатлымская СОШ» и планом ВШК на 2021- 2022 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

Сроки контроля: с 20.03.2022 по 4.05.2022.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Количественный состав педагогических кадров

Количество педагогов: 12 человек.

В соответствии с планом мероприятий школы, направленных на введение новых ФГОС НОО и ООО на 2021-2022 учебный год проведена работа по:

- ознакомлению педагогов школы с нормативными документами всех уровней

- проведены педагогические советы по введению новых образовательных стандартов

Курсовая подготовка педагогов

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации

На момент проверки в МБОУ « Большеатлымская СОШ» педагогическую деятельность

осуществляют 12 педагогических работника. В 2021- 2022 году повысили квалификацию 12 учителей (100 %) от общего количества работающих.

Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»

Цель проведения - выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 75 процентов педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 20 процентов педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;
- 5 процентов педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать

эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе.

Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения

образовательного процесса и их обосновании. В основном это молодые коллеги.

Собеседование с педагогами

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов.

Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 100 процентов педагогов начальной школы, 80 процентов педагогов основной школы.
2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 100 процентов педагогов начальной школы, 90 процентов педагогов основной школы.
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 100 процент педагогов начальной школы, 100 процентов педагогов основной школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС - 100 процентов педагогов начальной школы, 100 процентов педагогов основной школы.

ВЫВОДЫ

1. Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. 100 процентов педагогов прошли курсовую подготовку.
3. Большая часть педагогов начальной школы знакомы с новым ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.
4. Большая часть педагогов основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Руководителям ШМО провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с новыми ФГОС НОО и ООО.
2. Замдиректора по УВР обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива.
3. Замдиректора по УВР провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на новые ФГОС в сроки, указанные в дорожной карте.