



Срок исполнения	Планируемые мероприятия	Формы и методы	Форма отчетности	Отметка наставника о выполнении
сентябрь	<p>1. Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях. Проведены с молодым учителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа;</li> <li>- вводное анкетирование (молодой педагог должен назвать свои трудности и проблемы в работе).</li> </ul> <p>2. Составление плана работы</p> <p>3. Практикум «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»</p> <p>4. Изучение нормативных документов: ФГОС ООО 2021, примерной рабочей программы по математике (5-8 классы), знакомство с УМК.</p> <p>5. Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, ООП ООО на 2022-2023 учебный год, содержащая учебный план школы), Положений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О разработке и утверждении рабочих программ,</li> <li>- О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</li> <li>- О ведении тетрадей по предметам.</li> <li>- О системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО».</li> </ul>	<p>Посещение уроков. Беседа, анкетирование</p> <p>Совместная деятельность: обсуждение</p> <p>Самообразование, консультация.</p>	<p>План работы наставника с наставляемым</p> <p>Отчет за четверть</p> <p>Рабочие программы: КТП</p> <p>Памятки по заполнению классного журнала, оформлению тетрадей.</p>	
октябрь	<p>1. Взаимное посещение уроков, анализ уроков.</p> <p>2. Практикум «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»</p>	<p>Контроль, индивидуальная беседа</p>	<p>Анализ и самоанализ уроков</p> <p>Отчет за четверть</p>	
В течение всего периода	<p>Оказание помощи в разработке рабочих программ, технологических</p>	<p>Беседа, индивидуальная консультация</p>		

	карт урока. Подготовка к урокам, оказание методической помощи.			
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение уроков геометрии в 7,8 классах.</li> <li>2. Практикум «Домашнее задание: как и сколько и когда»</li> </ol>	Анализ урока	Памятка по самоанализу урока.  Выработка рекомендаций	
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение МО естественно-математического цикла с повесткой: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современный урок и его организация» (методика проведения урока в соответствии с ФГОС);</li> <li>- Типы, виды и формы урока;</li> <li>-Современные педагогические технологии.</li> </ul> </li> <li>2. Подготовка к полугодовым контрольным работам</li> </ol>	ШМО, составление технологических карт, самообразование, собеседование по методике современного урока.	Технологические карты уроков	
январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дифференцированный подход к обучению</li> <li>2. Общие положения портфолио педагога: <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура содержания и порядок ведения портфолио;</li> <li>-оценивание материалов портфолио</li> </ul> </li> </ol>	Консультирование. Посещение урока.	Составление памятки  Портфолио	
февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение урока. Контроль дозировки домашнего задания.</li> <li>2. Организация работы на с мотивированными и неуспевающими обучающимися.</li> </ol>	<p>Самоанализ урока молодым педагогом. Беседа. Консультирование по дозировке домашнего задания.</p> <p>Практикум «Работа со слабоуспевающими обучающимися»</p>	Выработка рекомендаций  Выработка рекомендаций	
март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендации по выбору темы самообразования</li> </ol>	Консультирование	Рекомендации	

	2. Организация внеклассной работы по предмету.	Консультирование		
апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальный подход к обучению математики</li> <li>2. Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с обучающимися</li> </ol>	Посещение урока коллеги-математика	Рекомендации	
май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к открытому уроку.</li> <li>2. Проведение открытого урока</li> <li>3. Отчет молодого специалиста о проделанной работе</li> <li>4. Оказание помощи в составлении личной карты самообразования</li> <li>5. Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе</li> </ol>	<p>Оказание консультационной помощи.</p> <p>Самоанализ. Анализ урока: плюсы и минусы</p>	<p>Открытый урок</p> <p>Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе</p>	