

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы _____ С.В. Басаргина
Приказ № ___ от «_» _____ 2023 г.

ПРОЕКТ
социального партнерства
«МЫ ВМЕСТЕ»

Автор-разработчик:
Воспитатель разновозрастной группы
Кетрарь Л.В.

с. Большой Атлым
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОЕКТА	
2	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
2.1.	Пояснительная записка (актуальность, новизна)	
2.2.	Цели и задачи реализации проекта	
2.3	Ожидаемые результаты реализации проекта	
3	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1.	Участники Проекта	
3.2.	Сроки и этапы реализации проекта	
3.3	Виды деятельности, формы, способы реализации проекта	
3.4.	План мероприятий по реализации проекта	

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Мы вместе». Взаимодействие МБОУ «Большеатлымская СОШ» с учреждением культуры и общедоступной библиотекой.
Вид проекта	Долгосрочный
Участники проекта	Дети, педагоги МБОУ «Большеатлымская СОШ» дошкольной разновозрастной группы, работники культуры, сотрудник библиотеки, родители.
Сроки реализации проекта	1 год
Цели и задачи проекта	Цель: создание благоприятных условий для творческого развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала через сетевое взаимодействие с учреждением культуры и библиотеки. Задачи: 1. Установить партнёрские отношения с учреждением культуры и библиотекой для поддержания благоприятного общественного окружения; 2. Составить план мероприятий по социальному партнерству с учреждением культуры и библиотекой; 3. Сформировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в социуме.
Этапы реализации проекта	Первый этап - подготовительный: (сентябрь 2023) определение целей и форм взаимодействия с объектами социума, анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства; составление плана совместной работы, информирование родителей о проводимых мероприятиях. Второй этап - практический: (октябрь 2023 г– май 2024 г) реализация проекта «Мы вместе», формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта; разработка плана реализации проекта. - Третий этап - обобщающий: (июнь-сентябрь 2024)- подведение итогов социального партнерства, определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума, выявление трудностей и проблем, систематизация и обобщение полученных результатов; определение перспектив работы; трансляция и распространения инновационного опыта на сайте учреждений.
Результаты проекта	Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов. Создание информационного банка опыта работы по реализации проекта «Мы вместе».
Представление результатов проекта	Трансляция опыта реализации проекта на официальном сайте учреждения.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1 Актуальность:

Актуальность и значимость поставленных обществом задач позволяет сделать вывод, что социально-личностное развитие ребенка является одним из ведущих направлений в деятельности дошкольных образовательных учреждений разного уровня. Педагоги дошкольного образования охватывают тот период, когда закладываются основные структуры личности ребенка. Одной из важнейших задач Стандарта на современном этапе становится формирование творческой личности. Человек будущего должен быть созидателем, с активным творческим началом. Творчески одаренные люди востребованы в любых сферах деятельности. Научные изобретения, новые товары или услуги, успешные предприятия – все это продукт деятельности креативных людей, способных нестандартно мыслить, находить новые подходы и необычные решения в любых ситуациях. Поэтому развивать творческие способности надо начинать уже в детстве.

Проблема:

Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги.

А. С. Макаренко

В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги как никогда раньше обеспокоены тем, что нужно сделать, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным. В этом сложном процессе становления человека немало зависит от того, как ребенок адаптируется в мире людей, сможет ли он найти свое место в жизни и реализовать собственный потенциал.

Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой», достаточно автономной системы необходимо перейти на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой».

Понятие «открытое дошкольное учреждение» включает широкий спектр признаков. Открытое дошкольное учреждение – это, прежде всего, «окно в мир»; оно открыто для межличностного и группового общения как для детей, так и для взрослых. Такое дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

2.2. Цель: создание системы взаимосотрудничества ДООУ с учреждением культуры и библиотекой для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Задачи:

1. Установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения;
2. Составить план мероприятий по социальному партнерству с учреждением культуры и библиотекой;
3. Формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме;

4. Создание и внедрение эффективной системы работы с одаренными детьми;
5. Расширение форм и методов взаимодействия с родителями.

2.3. Ожидаемые результаты

- Увеличение количества воспитанников увлеченных музыкой, танцами, вокалом, театром, живописью.
- Создание системы взаимодействия ДОО с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.
- Создание единой воспитательной системы - для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа)

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Участники реализации проекта:

воспитатели разновозрастной группы: Кетрарь Л.В., Картыкова В.А.
заведующий филиалом СДК Кукарских И.Н.
заведующий общедоступной библиотекой Кошкина Н.А.
руководитель клубного формирования СДК Кетрарь Л.В.

Социальные партнеры:

1. МБУ «ЦКиБО» Большешатлымская общедоступная библиотека, заведующий Н.А. Кошкина. Телефон: 8(34678)2-22-60
2. МБУ «ЦКиБО» филиал Большешатлымский сельский дом культуры, заведующий И.Н. Кукарских. Телефон: 8(34678)2-22-60

3.2. Сроки и этапы реализации проекта

I этап - подготовительный (сентябрь 2023)

Определение целей и форм взаимодействия с объектами социума, анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства; составление плана совместной работы, информирование родителей о проводимых мероприятиях.

II этап - практический: (октябрь 2023 г– май 2024 г)

Реализация проекта «Мы вместе», формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта; разработка плана реализации проекта.

III этап - оценочно-рефлексивный (июнь-сентябрь 2024)

Подведение итогов социального партнерства, определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума, выявление трудностей и проблем, систематизация и обобщение полученных результатов; определение перспектив работы; трансляция и распространения инновационного опыта на сайте учреждений.

3.3. Виды деятельности, формы, способы реализации проекта

Концерты, мастер-классы, экскурсии, досуг.

3.4 Перспективный план работы по взаимодействию с социальными партнерами в дошкольной разновозрастной группе на 2022-2023 учебный год

№	Социальный партнер	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	МБУ «ЦКиБО» Большеатлымская общедоступная библиотека	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Воспитатели Сотрудник библиотеки
		Библиотека в детском саду «Книжная полка»	В течение года	Воспитатели Сотрудник библиотеки
		Экскурсия «Дом, в котором живут книги»	Октябрь	Воспитатели Сотрудник библиотеки
		Акция Громкие чтения «Час семейного чтения»	Ноябрь	Воспитатели Сотрудник библиотеки
		Мастер-класс «Знакомство с русской матрешкой»	Январь	Воспитатели Сотрудник библиотеки
		Литературный час «День рождения Агнии Барто»	Февраль	Воспитатели Сотрудник библиотеки
		Литературная мозаика: « Под сенью чуда дерева». Увлекательное путешествие по сказкам писателя К. Чуковского.	Март	Воспитатели Сотрудник библиотеки
		Беседа «Здоровый образ жизни как форма воспитания детей»	Первая половина апреля	Воспитатели Сотрудник библиотеки
		Выставка детских рисунков «Космические пираты»	Апрель	Воспитатели Сотрудник библиотеки
		Акция «Подрастаю с книжкой я»	Вторая половина апреля	Воспитатели Сотрудник библиотеки
		Формирование «Круга детского чтения будущему первокласснику». Что почитать летом	Май	Воспитатели Сотрудник библиотеки
		Онлайн конкурс фотографий ко дню библиотекаря «Книжный натюрморт»	27 мая	Воспитатели Сотрудник библиотеки
		Организация тематических занятий, массовых мероприятий, акций, конкурсов	В течение года	Воспитатели Сотрудник библиотеки

2	МБУ «ЦКиБО» Большеатлымский сельский дом культуры	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Воспитатели Заведующий филиалом СДК
		Экскурсия в выставочный зал «Югорские мотивы»	Ноябрь	Воспитатели Заведующий филиалом СДК
		Мастер-класс «Национальное панно»	Декабрь	Воспитатели Руководитель клубного формирования
		Участие в концертной программе, посвященной Международному женскому дню 8 марта.	Март	Воспитатели Руководитель клубного формирования
		Мастер-класс «Кукла оберег Ворона»	Апрель	Воспитатели Заведующий филиалом СДК
		Участие в концертной программе, посвященной дню Победы.	Май	Воспитатели Заведующий филиалом СДК
		Участие в акциях, проектах.	В течение года	Воспитатели Заведующий филиалом СДК
		Посещение театральных постановок, детских спектаклей, развлечений.	В течение года	Воспитатели Заведующий филиалом СДК
		Организация тематических занятий, массовых мероприятий, конкурсов.	В течение года	Воспитатели Заведующий филиалом СДК