

Утверждаю



С.В. Басаргина

С.В. Басаргина
«30» августа 2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»

ДОРОЖНАЯ КАРТА (план работы)
наставника Басаргиной Светланы Владимировны с наставляемым
педагогом Хитровой Людмилой Николаевной
на 2024-2025 учебный год

Срок исполнения	Планируемые мероприятия	Q, рц\$ ц методы	Форма отчетности	Отметка наставника о выполнении
сентябрь	<p>1. Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях. Проведены с молодым учителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа; - вводное анкетирование (молодой педагог должен назвать свои трудности и проблемы в работе). <p>2. Составление плана работы</p> <p>3. Практикум «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»</p> <p>4. Изучение нормативных документов: ФГОС ООО 2021, примерной рабочей программы по литературе (5-9 классы), знакомство с УМК.</p> <p>5. Изучение нормативно — правовой базы школы (должностная инструкция учителя, ООП ООО на 2024-2025 учебный год, содержащая учебный план школы), Положений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О разработке и утверждении рабочих программ, - О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. - О ведении тетрадей по предметам. - О системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО». 	<p>Посещение Уроков. Беседа, анкетирование</p> <p>Совместная деятельность: обсуждение</p> <p>Самообразование, консультация.</p>	<p>План работы наставника с наставляемым</p> <p>Отчет за четверть</p> <p>Рабочие программы: КТП</p> <p>Памятки по заполнению классного журнала, оформлению тетрадей.</p>	
октябрь	<p>1. Взаимное посещение уроков, анализ уроков.</p> <p>2. Практикум «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»</p>	<p>Контроль, индивидуальная беседа</p>	<p>Анализ и самоанализ уроков</p> <p>Отчет за четверть</p>	
В течение всего периода	<p>Оказание помощи в разработке рабочих программ, технологических</p>	<p>Беседа, индивидуальная консультация</p>		

	карт урока. Подготовка к урокам, оказание методической помощи.			
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков литературы в 6 классе 2. Практикум «Домашнее задание: как и сколько и когда» 	Анализ урока	Памятка по самоанализу урока. Выработка рекомендаций	
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение МО гуманитарного цикла с повесткой: - Современный урок и его организация» (методика проведения урока в соответствии с ФГОС); - Типы, виды и формы урока; -Современные педагогические технологии. 2. Подготовка к полугодовым контрольным работам 	ШМО, составление технологических карт, самообразование, собеседование по методике современного урока.	Технологические карты уроков	
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференцированный подход к обучению 2. Общие положения портфолио педагога: - структура содержания и порядок ведения портфолио; -оценивание материалов портфолио 	Консультирование. Посещение урока.	Составление памятки Портфолио	
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение урока. Контроль дозировки домашнего задания. 2. Организация работы на с мотивированными и неуспевающими обучающимися. 	<p>Самоанализ урока молодым педагогом. Беседа. Консультирование по дозировке домашнего задания.</p> <p>Практикум «Работа со слабоуспевающими обучающимися»</p>	<p>Выработка рекомендаций</p> <p>Выработка рекомендаций</p>	
ид т	1. Рекомендации по выбору темы самообразования	Консультирование	Рекомендации	

	2. Организация внеклассной работы по предмету.	Консультирование		
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный подход к обучению математики 2. Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с обучающимися 	Посещение урока коллеги-математика	Рекомендации	
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к открытому уроку. 2. Проведение открытого урока 3. Отчет молодого специалиста о проделанной работе 4. Оказание помощи в составлении личной карты самообразования 5. Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе 	<p>Оказание консультационной помощи.</p> <p>Самоанализ. Анализ урока: плюсы и минусы</p>	<p>Открытый урок</p> <p>Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе</p>	